

# Leerlingmateriaal - Van roeping tot missie

## Inleiding

In de negentiende eeuw bloeide het kloosterleven in Limburg opnieuw op. Jongens en meisjes traden toe tot kloosterorden en legden drie geloften af: gehoorzaamheid, armoede en kuisheid. Sommige kloosterlingen bleven binnen de muren om te bidden en te bezinnen.

Een missionaris is iemand die namens een kerk of religieuze organisatie naar andere landen of gebieden reist om daar zijn of haar geloof te verspreiden. Missionarissen probeerden mensen te overtuigen om zich te bekeren tot hun religie. In de geschiedenis van Europa ging het meestal om het christendom.

Missionarissen deden dat op verschillende manieren: ze predikten, stichtten kerken en scholen, en hielpen soms bij medische zorg. In de koloniale tijd (±16e–20e eeuw) trokken veel Europese missionarissen naar Afrika, Azië en Amerika. De ontkerkelijkking in Limburg (venster 50) heeft ook tot gevolg gehad dat wij zelf 'missiegebied' geworden zijn, maar dan zonder de koloniale overheersing!



Leerlingen in het natuurkundelokaal van Internaat Jerusalem te Venray, dat onder leiding stond van de Ursulinen van de Romeinse Unie. Foto, ca. 1930. (Erfgoedcentrum Nederlands Kloosterleven, Sint Agatha)

In deze opdracht kruip jij in de huid van een kloosterling. Je maakt een levensverhaal waarin je laat zien wat een roeping betekende, hoe het kloosterleven eruitzag en wat missie in de praktijk inhield.

## Stap 1 – Kies jouw kloosterorde

Kies één orde:

- Franciscanen
- Dominicanen
- Jezuiten
- Ongeschoeide Karmelieten
- Missionarissen van Steyl

### Onderzoek:

Zoek informatie over:

1. Wanneer is de orde opgericht?
2. Wat is het belangrijkste ideaal van deze orde?
3. Is het een contemplatieve of actieve orde?
4. Waar stonden zij in Limburg bekend om?

Maak een korte profielkaart:

Onderdeel	Jouw orde:
Oprichtingsjaar	
Oprichter	
Belangrijkste doel	
Werkveld (gebed / onderwijs / zorg / missie)	
Actief in Limburg?	



### Stap 3 – Op missie

Je wordt uitgezonden naar een missiegebied. Kies één land uit het Missiemuseum Steyl:

- China
- Japan
- Indonesië
- Filipijnen
- Papoea Nieuw-Guinea
- Ghana
- Togo
- Congo
- Paraguay

#### Onderzoek:

1. Waar ligt dit land?

---

2. Was het in de 19e/20e eeuw een kolonie? Zo ja, van wie?

---

---

3. Wat was de rol van missionarissen daar?

---

---

4. Wat deden zij concreet (school, ziekenhuis, kerk, bekering)?

---

---

#### **Stap 4 – Missietijdlijn**

Maak een tijdlijn van jouw leven (minimaal 6 momenten):

1. Je jeugd in Limburg
2. Je roeping
3. Intrede in het klooster
4. Werk in Limburg
5. Vertrek naar missiegebied
6. Werk op missie

Bij elk moment moet staan:

- Wat gebeurt er?
- Wat is het doel?
- Wie profiteert?
- Wie kan er nadeel van ondervinden?

#### **Stap 5 – Reflectie: licht en schaduw**

Beantwoord in 6–8 zinnen:

- Wat deed jouw orde goed?
- Welke kritiek kun je vandaag hebben op missie en koloniale verhoudingen?
- Kunnen goede bedoelingen toch negatieve gevolgen hebben?

Gebruik begrippen zoals:

- Kolonialisme
- Ongelijkheid
- Roeping
- Beschavingsideaal

## **Eindproduct (keuze)**

Je maakt één van de volgende producten:

- Een geïllustreerde levenslijn
- Een mini-biografie
- Een infographic
- Een historisch dossier
- Een “kloosterpaspoort” met missiehoofdstuk

Moet bevatten:

- Informatie over de orde
- Beschrijving van het kloosterleven
- Informatie over het missiegebied
- Tijdlijn
- Reflectie