

## Leerlingmateriaal – Leven in de industriestad

In de 19e eeuw veranderde Maastricht snel door de Industriële Revolutie. Fabrieken zorgden voor werk en groei, maar ook voor armoede, lange werkdagen en kinderarbeid. Niet iedereen keek hetzelfde naar deze problemen. In deze les vergelijk je meerdere personen en onderzoek je hoe mensen toen dachten over verandering. Lees voor het uitvoeren van de opdrachten eerst het venster.

### Opdracht 1 – Twee mannen, twee oplossingen (vergelijking)

Vul de tabel in met behulp van de tekst van het venster.

	<b>Petrus Regout</b>	<b>Willem Vliegen</b>
<b>Afkomst</b>		
<b>Rol in de samenleving</b>		
<b>Belangrijkste doel</b>		
<b>Kijk op arbeiders</b>		
<b>Oplossing voor problemen</b>		
<b>Manier van verandering</b>		

### Vragen:

1. Wat wilden Regout en Vliegen allebei verbeteren?

---

---

2. Waarin verschillen hun oplossingen het meest?

---

---

3. Wie had op korte termijn meer invloed? En wie op lange termijn?

---

---

## Opdracht 2 – Rollenspel

- Maak groepjes van 5.
- Iedereen krijgt een eigen rol. Dit is een persoon uit de tijd van burgers en stoommachines. Iedereen leest het eigen rolkaartje.
- Daarna krijg je praatkaartjes en vragen. Ga hierover in gesprek en probeer waar mogelijk je rol vast te houden. Schrijf mee op een blaadje
- Na de praatkaartjes ga je door naar de stellingen en vragen hieronder. Daarover mag je overleggen in je groepje. Formuleer een gezamenlijk (genuanceerd) antwoord.

Geef per stelling aan: **eens** / **oneens** / **twijfel** en leg je keuze uit met een voorbeeld uit het venster.

Stellingen:

- Petrus Regout heeft Maastricht vooruitgeholpen.
- 
- 

- Kinderarbeid was in die tijd onvermijdelijk.
- 
- 

- Regout deed genoeg voor zijn arbeiders.
- 
- 

- Willem Vliegen was een bedreiging voor de orde.
- 
- 

- Zonder socialisten waren sociale wetten nooit gekomen.
- 
- 

- Economische groei is belangrijker dan welzijn.
- 
- 

## Afsluitende vraag

Beantwoord in 6–8 zinnen:

**Waarom waren er in de 19e eeuw zo verschillende meningen over hoe de sociale problemen moesten worden opgelost?**