

Leerlingmateriaal – De Rijksuniversiteit Limburg

Introductie

Tot ver in de twintigste eeuw hadden Limburgse jongeren minder kansen om te gaan studeren dan jongeren uit andere delen van Nederland. Wie naar de universiteit wilde, moest de provincie verlaten. Dat veranderde in 1976 met de oprichting van de Rijksuniversiteit Limburg in Maastricht, de eerste universiteit ooit in deze provincie.

In deze les onderzoek je waarom juist Maastricht een universiteit kreeg, hoe onderwijs werd ingezet als oplossing voor maatschappelijke problemen en hoe de universiteit uitgroeide tot een internationale onderwijsinstelling. Zo ontdek je hoe hoger onderwijs niet alleen kennis oplevert, maar ook een regio kan veranderen.



Opening van Rijksuniversiteit Limburg in de Sint Servaaskerk, door koningin Juliana en J. Stockbroekx, 1976. RHCL, Maastricht, ref. nr. 28261. Van Wikimedia Commons, CC-BY 3.0.

Opdracht 1 – Waarom een universiteit in Maastricht?

Tot 1976 had Limburg nog nooit een universiteit gehad. Wie wilde studeren, moest naar het noorden van Nederland of naar het buitenland. Dat veranderde toen de Rijksuniversiteit Limburg werd opgericht. Dat was geen toeval, maar het resultaat van jarenlange discussies, belangen en problemen die om een oplossing vroegen.

Je onderzoekt waarom juist Maastricht een universiteit kreeg.

Stap 1 – Onderzoek de redenen

Gebruik de venstertekst en zoek per categorie minimaal twee redenen.

Categorie	Waarom was een universiteit hier nodig?
Sociaal	
Economisch	
Politiek	
Regionaal	

- Welke groepen hadden eerder weinig kansen om te studeren?

- Welke problemen speelden in Limburg na de mijnsluitingen?

- Waarom vond de overheid spreiding van universiteiten belangrijk?

Stap 2 – Afwegen

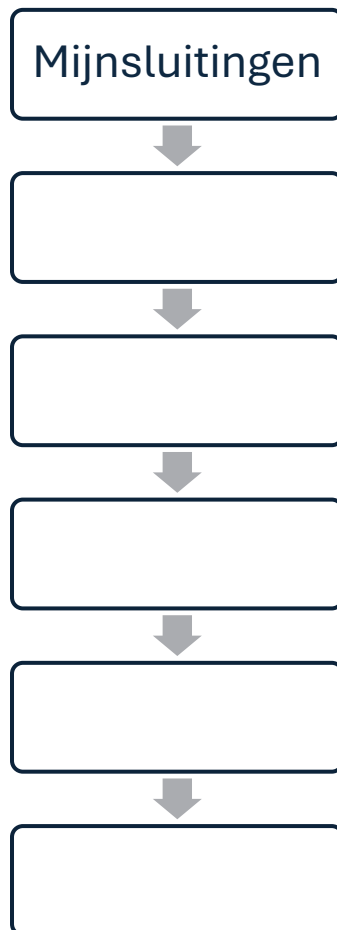
Beantwoord in 4–6 zinnen:

Welke reden vind jij het belangrijkste voor de komst van de universiteit? Leg uit waarom.

Opdracht 2 – Onderwijs als oplossing voor problemen

Na de mijnsluitingen in de jaren 1960 verloor Limburg tienduizenden banen. De regio kreeg te maken met werkloosheid en leegloop. De universiteit werd niet alleen gezien als een onderwijsinstelling, maar ook als een manier om Limburg een nieuwe toekomst te geven. Je maakt een oorzaak-gevolg-schema waarin je laat zien hoe onderwijs werd ingezet als oplossing.

Zet in de juiste volgorde: Ontwikkeling van een kenniseconomie/weinig toekomstperspectief in de regio/Mijnsluitingen/Nieuwe banen en kennis/Oprichting Universiteit/Werkloosheid en vertrek van jongeren.



Vragen

1. Waarom kon de universiteit helpen bij het oplossen van economische problemen?

2. Voor wie was de universiteit vooral bedoeld: jongeren uit Limburg, bedrijven of de overheid?

3. Denk je dat onderwijs altijd een oplossing is voor economische problemen? Waarom wel of niet?

Opdracht 3 - Maastricht als internationale universiteitsstad

De universiteit in Maastricht werd niet alleen opgericht voor Limburgers. Al snel kreeg zij een internationale uitstraling. Tegenwoordig studeren er duizenden studenten uit het buitenland.

Onderzoek waarom Maastricht geschikt was als internationale universiteitsstad.

Vul de tabel in.

Factor	Waarom belangrijk voor de universiteit?
Ligging in Europa	
Verdrag van Maastricht (1992)	
Engelstalig onderwijs	
Samenwerking met andere landen	

Maar er zijn ook nadelen...

Een internationale universiteitsstad brengt niet alleen voordelen. Sommige inwoners van Maastricht merken dat hun stad verandert, en niet altijd op een manier die hen bevalt.

Vul ook deze tabel in:

Nadeel	Uitleg / voorbeeld
Verandering van taal in de stad	
Stijgende huurprijzen	
Verandering van tradities en cultuur (bijv. carnaval)	
Drukke en toerisme	

Welk nadeel vind jij het grootst? Leg uit waarom.

Discussievraag: Is het erg als een stad verandert door internationale invloeden? Geef twee argumenten vóór en twee argumenten tégen.

Verdieping: Maastricht is niet de enige stad waar dit speelt. Kun jij een andere stad noemen waar internationale studenten of toeristen zorgen voor vergelijkbare spanningen? Leg kort uit.

Afsluitende reflectievraag (6-8 zinnen)

De universiteit in Maastricht werd opgericht om problemen op te lossen, maar zorgde ook voor nieuwe ontwikkelingen. Leg uit hoe de komst van de universiteit Limburg heeft veranderd, en wat dit zegt over kansen en ongelijkheid in Nederland.

Gebruik:

- Minimaal twee voorbeelden uit de opdrachten;
 - Begrippen zoals *gelijke kansen*, *kenniseconomie*, *spreiding of internationalisering*.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-