

Leerlingmateriaal – Burgerberaad: De helm van Kessel

Inleiding

In Kessel is een bijzondere Romeinse helm gevonden. Archeologen discussiëren: was dit een echte gevechtshelm of vooral een statussymbool?

Vandaag doen we een burgerberaad. Dat betekent: iedereen mag meedenken en argumenten aandragen. Je bespreekt de vragen samen en probeert tot een gezamenlijk advies te komen.

Stap 1 – Lees en verzamel

Lees de tekst over *De helm van Kessel*. Vul daarna de tabel in met argumenten:

Helm als gebruiksvoorwerp	Helm als statussymbool

Stap 2 – Stellingen

Bespreek in je kleine groepje de volgende stellingen. Noteer voor elke stelling of je het ermee eens bent en waarom.

1. **De helm van Kessel was vooral een gebruiksvoorwerp in de strijd.**

Eens/oneens want:

.....

2. **De helm van Kessel was vooral een statussymbool van macht en rijkdom.**

Eens/oneens want:

.....

3. **Archeologische vondsten zoals de helm van Kessel moeten altijd in musea worden bewaard.**

Eens/oneens want:

.....

4. **Leerlingen moeten gratis toegang hebben tot musea, omdat erfgoed van iedereen is.**

Eens/oneens want:

.....

5. **De overheid moet meer geld investeren in archeologisch onderzoek.**

Eens/oneens want:

.....

Stap 3 – Burgerberaad

- Iedereen in de groep mag kort zijn mening geven.
- Luister naar elkaar en probeer argumenten te verzamelen.
- Aan het eind formuleert de groep een gezamenlijk advies (max. 3 zinnen) bij de vraag:

“Wat leert de helm van Kessel ons, en wat moeten we ermee doen in de toekomst?”

Stap 4 – Reflectie

- Welk argument vond jij het sterkst? Waarom?
- Ben jij van mening veranderd door wat anderen zeiden?