

# Docenthandleiding Van A naar B (toen en nu)

## Informatie

TV: Tijd van Grieken en Romeinen

KA: De groei van het Romeinse imperium waardoor de Grieks-Romeinse cultuur zich in Europa verspreidde.

Duur: 30 minuten

## Leerdoelen

- De leerling vergelijkt transport en infrastructuur in de Romeinse tijd en nu.
- De leerling benoemt minstens vijf redenen waarom wegen belangrijk waren in het Romeinse Rijk.
- De leerling reflecteert kritisch op het belang van infrastructuur toen en nu.

## Opdracht 1 – Tabel invullen (Romeins transport vs. nu)

Thema	Romeinse tijd	Tegenwoordig
<b>Wegen</b>	Recht, geplaveid met stenen, grind, zandlagen. Zeer duurzaam.	Asfalt, beton, snelwegen, viaducten.
<b>Voertuigen</b>	Te voet, paard, ossenwagen, schepen langs rivieren.	Auto, trein, fiets, vliegtuig, vrachtschepen.
<b>Veiligheid</b>	Beschermd door legerpatrouilles, wachttorens langs wegen.	Politie, verkeersregels, stoplichten, camera's.
<b>Communicatie</b>	Koeriers te voet of te paard, officiële brieven.	Telefoon, e-mail, internet, post.
<b>Wegmarkering</b>	Mijlstenen langs de wegen (afstands aanduiding).	Kilometerborden, digitale navigatie, Google Maps.

## **Opdracht 2 – Mindmap “Waarom waren wegen belangrijk?”**

Voorbeelden van takken met uitleg:

- Leger – snelle verplaatsing van soldaten, controle over gebieden.
- Handelaren – makkelijker vervoer van goederen (graan, wijn, olie).
- Bestuurders – belasting innen, recht spreken.
- Communicatie – koeriers brachten bevelen, nieuws en berichten.
- Contact tussen culturen – uitwisseling van ideeën, religie en gebruiken.

## **Opdracht 3 – Reflectievragen**

Mogelijke antwoorden:

Zijn wegen nu nog steeds net zo belangrijk als toen? Waarom wel of niet?

→ Wegen zijn nu net zo belangrijk, want zonder infrastructuur kunnen handel, werk en reizen niet doorgaan.

Wat zou er gebeuren als alle snelwegen in Nederland morgen onbruikbaar zijn?

→ Als snelwegen morgen onbruikbaar zouden zijn → files, chaos in vervoer, economie die stilvalt, leveringsproblemen in supermarkten.

## **Didactische tips**

- Laat leerlingen voorbeelden zoeken van plekken waar nog resten van Romeinse wegen te zien zijn (bijv. in Heerlen of Nijmegen).