

Docentmateriaal – Ontwerp een Romeinse reisbrochure

Informatie

TV: Tijd van Grieken en Romeinen

KA: De groei van het Romeinse Imperium waardoor de Grieks-Romeinse cultuur zich in Europa verspreidde

Tijd: 2 lessen (of huiswerk)

Leerdoelen

- De leerling kan een reisroute in de Romeinse tijd bedenken.
- De leerling benoemt verschillen in reistijd en middelen tussen toen en nu.
- De leerling begrijpt dat reizen belangrijk was voor het leger, handel en bestuur.
- De leerling denkt na over gevaren tijdens het reizen over Romeinse wegen.

Antwoordmodel / Tips

Leerlingen gaan in groepjes aan de slag met een reisbrochure. Deze zijn vrij makkelijk te vinden via Canva en kunnen daar gewoon worden aangepast met de eisen. Leerlingen kunnen ook een eigen ontwerp maken.

- **Routes:** wegen verbonden Maastricht, Heerlen (Coriovallum), Nijmegen (Noviomagus), Keulen. Routes kunnen ook worden aangepast naar plaatsen in de eigen omgeving van de leerling.
- **Middelen:** te voet (langzaam, goedkoop), te paard (sneller, duur), wagen (zwaar, maar handig voor handel), boot (langs rivieren).
- **Tijd:** Maastricht → Keulen te voet ± 7–10 dagen; te paard ± 3–4 dagen. Leerlingen kunnen dit opzoeken in google maps.
- **Rustplaatsen:** herbergen langs de weg, legerkampen (zijn slechts voorbeelden).
- **Gevaren:** rovers, slecht weer, wegen in slechte staat, ziekten (zijn slechts voorbeelden).
- **Paklijst:** voedsel, water, kleding, eventueel handelswaar of officiële brieven (zijn slechts voorbeelden)

Didactische tips

- Laat leerlingen de kaart van het Romeinse Rijk in Nederland/Duitsland gebruiken. Of maak gebruik van de website 'ViaBelgica'; daar staan al wandelroutes uitgestippeld. De Peutingerkaart is gedigitaliseerd en voor iedereen beschikbaar via: <https://omnesviae.org/>
- Differentiatie: zwakkere leerlingen krijgen een voorbeeldroute, sterke leerlingen bedenken eigen route + creatieve details.
- Eindpresentaties klassikaal bespreken en vergelijken met Google Maps → verschil in reistijd toen en nu. *Wie zou welke route wel eens willen lopen en waarom?*