

# Docenthandleiding – Nieuwe Limburgers

## Informatie

TV: Tijd van wereldoorlogen

Thema's: industrialisatie, arbeid, migratie, burgerschap, identiteit.

Duur: ca 1 les

## **Leerdoelen**

Na deze les kunnen de leerlingen:

1. Minimaal drie groepen noemen die sinds 1900 naar Limburg kwamen.
2. Één reden beschrijven waarom mensen naar Limburg migreerden.
3. Uitleggen wat migratie betekent aan de hand van een voorbeeld uit Limburg.
4. Één overeenkomst of verschil tussen migratie vroeger en nu noemen.

## **Achtergrondinformatie**

Hoewel Limburg vaak wordt gezien als een streek met sterke tradities en een hechte gemeenschap, is de provincie historisch juist sterk gevormd door beweging van mensen. In de negentiende en twintigste eeuw trok Limburg meer buitenlanders aan dan welke andere Nederlandse provincie dan ook. Dat had deels te maken met de grensligging, maar vooral met werkgelegenheid.

De opkomst van de mijnbouw zorgde vanaf circa 1900 voor grote tekorten aan arbeidskrachten. Veel Limburgers bleven liever in de landbouw werken, waardoor mijnbedrijven actief arbeiders gingen werven in het buitenland. Deze buitenlandse mijnwerkers bleven vaak langdurig en stichtten gezinnen.

Daarnaast kende Limburg meerdere momenten van vluchtelingenopvang, zoals tijdens de Eerste Wereldoorlog en in de jaren 1950 bij de komst van Molukse gezinnen. Deze migratie was vaak bedoeld als tijdelijk, maar bleek in de praktijk complexer.

Ook na de mijnsluitingen bleef migratie belangrijk. Nieuwe arbeidsmigranten uit Zuid- en later Oost-Europa kwamen werken in industrie, zorg en dienstverlening. Tegenwoordig spelen migratie en bevolkingskrimp samen een belangrijke rol in discussies over de toekomst van Limburg.

### Opdracht 1 – Tijdlijn: wie kwam wanneer en waarom?

Periode	Groep	Herkomst	Reden van komst	Tijdelijk / blijvend
1914–1918	Belgische vluchtelingen	België	Vluchten voor oorlog	Tijdelijk
1900–1930	Buitenlandse mijnwerkers	Duitsland, Polen, Oostenrijk e.a.	Werk in mijnen	Vaak blijvend
Jaren 1950	Molukse gezinnen	Indonesië (Molukken)	Politieke situatie na onafhankelijkheid	Bedoeld tijdelijk
1950–1970	Gastarbeiders	Italië, Spanje, Turkije, Marokko	Arbeidstekort	Vaak blijvend
1885	Internationale studenten	Heel Europa	Vrij verkeer van personen maakt studeren in het buitenland makkelijker	Tijdelijk
Vanaf ±2000	EU-arbeidsmigranten	Polen, Roemenië e.a.	Werk, vrij verkeer	Wisselend

*Welke groepen kwamen vooral tijdelijk naar Limburg?*

Belgische vluchtelingen tijdens de Eerste Wereldoorlog kwamen vooral tijdelijk naar Limburg, omdat zij veiligheid zochten tijdens de oorlog en na afloop meestal terugkeerden. Ook de Molukse gezinnen die in de jaren 1950 naar Limburg kwamen, werden officieel tijdelijk gehuisvest. In de praktijk bleven zij echter vaak jarenlang, soms zelfs definitief. Bij EU-arbeidsmigranten in de huidige tijd is het verblijf wisselend: sommigen blijven kort, anderen langer.

#### **Nuancering:**

Het idee van “tijdelijk” wordt vaak door de overheid bepaald, niet door de mensen zelf. Tijdelijke migratie kan daardoor langdurig of blijvend worden.

*Welke groepen bleven en bouwden hier een nieuw leven op?*

Veel buitenlandse mijnwerkers en gastarbeiders bleven in Limburg. Zij kwamen aanvankelijk voor werk, maar haalden later hun gezinnen over en vestigden zich definitief. Hun kinderen en kleinkinderen groeiden op in Limburg en werden onderdeel van de lokale samenleving.

#### **Nuancering:**

Benadruk dat “blijven” vaak een proces was, geen bewuste keuze vanaf het begin.

*Noem twee redenen die bij meerdere groepen terugkomen.*

Werk is een belangrijke reden die bij veel groepen terugkomt, zoals bij mijnwerkers en gastarbeiders. Veiligheid speelt vooral een rol bij vluchtelingen, zoals de Belgen tijdens de Eerste Wereldoorlog en de Molukkers na de onafhankelijkheid van Indonesië.

*Wat valt je op als je migratie van vroeger vergelijkt met migratie van nu?*

De redenen om te migreren zijn grotendeels hetzelfde gebleven: mensen zoeken werk en veiligheid. Wel is het soort werk veranderd en is migratie tegenwoordig zichtbaarder onderwerp van maatschappelijk debat. Ook is migratie nu vaker blijvend.

### **Verdiepingsvraag**

*Waarom is Limburg al lange tijd aantrekkelijk voor mensen van buitenaf?*

Door de ligging aan de grens, de aanwezigheid van werk en later ook sociale voorzieningen bleef Limburg aantrekkelijk voor mensen van buitenaf. Economische kansen speelden hierbij een grote rol.

### **Opdracht 2 – Push- en pullfactoren**

#### **Pushfactoren:**

- oorlog (België, Molukken);
- armoede en werkloosheid;
- politieke onrust.

#### **Pullfactoren:**

- werkgelegenheid (mijnen, industrie, zorg);
- veiligheid;
- betere levensomstandigheden.

### **Reflectievraag**

*Welke push- en pullfactoren spelen vandaag de dag nog steeds een rol bij migratie?*

Oorlog, armoede en werkloosheid zijn nog steeds belangrijke pushfactoren. Werkgelegenheid, veiligheid en stabiliteit blijven belangrijke pullfactoren. Dit laat zien dat migratie geen nieuw verschijnsel is, maar voortkomt uit vergelijkbare omstandigheden als vroeger.

### Opdracht 3 – Migratie en werk

*Waarom deden migranten vaak dit soort werk?*

Migranten deden vaak zwaar of onaantrekkelijk werk omdat er grote tekorten aan arbeidskrachten waren. Lokale bewoners kozen soms voor ander werk, waardoor werkgevers migranten aantrokken.

*Waarom waren er niet genoeg Limburgers voor deze banen?*

Veel Limburgers werkten al in andere sectoren of wilden dit zware werk niet doen. Later steeg ook het opleidingsniveau.

*Wat zou er gebeuren als dit werk niet werd gedaan?*

Zonder migranten zouden sectoren zoals mijnbouw, industrie en zorg in problemen komen. Migranten waren en zijn economisch belangrijk voor Limburg.

### Slotopdracht – Infographic

Onderdeel	Wat laat de leerling zien	Inhoudelijke toelichting voor de docent
<b>Migratiegroepen</b>	De infographic toont minimaal drie groepen mensen die sinds 1900 naar Limburg kwamen.	Verwacht o.a.: Belgische vluchtelingen (WOI), buitenlandse mijnwerkers, Molukse gezinnen, gastarbeiders, EU-arbeidsmigranten. De groepen moeten historisch kloppen en uit verschillende perioden komen.
<b>Periode en herkomst</b>	Bij elke groep wordt duidelijk wanneer zij kwamen en waar zij vandaan kwamen.	Jaartallen mogen globaal zijn (bijv. "jaren 1950"). Herkomst hoeft niet exact, maar wel logisch (bijv. Italië bij gastarbeiders, België bij vluchtelingen).
<b>Redenen voor migratie</b>	De infographic laat zien waarom mensen naar Limburg kwamen.	Verwacht wordt dat werk en veiligheid worden genoemd. Dit kan met woorden, pictogrammen of korte zinnen. De leerling hoeft de termen push/pull niet letterlijk te gebruiken, maar het idee moet kloppen.
<b>Migratie en werk</b>	De leerling laat zien welk werk migranten deden.	Denk aan mijnbouw, industrie, landbouw, zorg of dienstverlening. Sterk als zichtbaar wordt dat er tekorten waren aan arbeidskrachten.
<b>Continuïteit en verandering</b>	De infographic vergelijkt migratie vroeger en nu.	Verwacht minimaal één overeenkomst (bijv. werk zoeken) of één verschil (ander soort werk, andere herkomstlanden). Dit mag kort en beschrijvend zijn.

<b>Misverstand over migratie</b>	De leerling benoemt één misverstand en legt uit waarom dit niet klopt.	Veelvoorkomende misverstanden: “Migratie is iets van nu”, “Migranten blijven nooit”, “Migratie is alleen een probleem”. De uitleg moet gebaseerd zijn op voorbeelden uit Limburg.
<b>Verbinding met het heden</b>	De infographic laat zien waarom migratie vandaag nog relevant is.	Dit kan gaan over bevolgingskrimp, arbeidskrachten, zorg, expats of economie. Het hoeft niet uitgebreid, maar wel herkenbaar.
<b>Overzicht en vormgeving</b>	De infographic is overzichtelijk en begrijpelijk.	Verwacht gebruik van kopjes, pijlen, kleuren of iconen. De infographic moet zonder mondelinge uitleg te volgen zijn.
<b>Historisch begrip</b>	De infographic laat zien dat migratie een terugkerend proces is.	Dit blijkt als de leerling laat zien dat migratie in meerdere perioden voorkomt en verschillende oorzaken heeft.

### **Afsluitende reflectievraag**

*Waarom is Limburg altijd een provincie van ‘komen en gaan’ geweest?*

Limburg is al lange tijd een provincie van komen en gaan, omdat het gebied door zijn ligging aan de grens en door werkgelegenheid aantrekkelijk was voor mensen van buitenaf. Al in het begin van de twintigste eeuw kwamen buitenlandse mijnwerkers naar Limburg om in de mijnen te werken. Tijdens de Eerste Wereldoorlog vluchtten Belgische gezinnen tijdelijk naar de provincie om veiligheid te zoeken. Na de Tweede Wereldoorlog volgden gastarbeiders die nodig waren voor de wederopbouw en de industrie. Ook vandaag komen mensen naar Limburg, bijvoorbeeld om te werken in de zorg of andere sectoren. Hoewel de herkomst en het soort werk zijn veranderd, zijn de belangrijkste redenen voor migratie hetzelfde gebleven. Migratie heeft Limburg dus niet alleen veranderd, maar ook geholpen om te blijven bestaan.

### **Docenttip - verbinding met nu**

Je kunt de afsluitende reflectievraag verbinden met de actualiteit door te wijzen op expats en arbeidsmigranten met specialistische kennis, bijvoorbeeld in de zorg, techniek of IT. Net als vroeger bij de mijnbouw komen ook nu mensen naar Limburg omdat er tekorten aan arbeidskrachten zijn die lokaal niet kunnen worden opgelost. Bespreek met leerlingen dat migratie vandaag de dag niet alleen gaat over “veel mensen”, maar ook over kennis en vaardigheden die nodig zijn om de samenleving draaiende te houden, zoals artsen, verpleegkundigen en technici.