

# Docentmateriaal - Een dag in het klooster

## Informatie

TV: Tijd van Monniken en Ridders

KA: De verspreiding van het christendom in geheel Europa.

Duur: ca 60 min

## Leerdoelen

- Leerlingen verplaatsen zich in verschillende rollen binnen en buiten het klooster.
- Leerlingen begrijpen dat kloosters centra waren van religie, zorg en kennis.
- Leerlingen oefenen met creatief schrijven (dagboekfragment).

## Achtergrondinformatie docent

- **Ora et labora:** monniken en nonnen leefden volgens de regel van Benedictus – de dag bestond uit bidden, werken en studeren.
- **Susteren:** één van de oudste kloosters van Nederland, verbonden met missionarissen als Willibrord.
- **Functies:** gebed, onderwijs, zorg voor armen, overschrijven van boeken.
- **Dagindeling:** 7 gebedsmomenten (getijden), werk op het land of in scriptorium, sobere maaltijden, stilte in de slaapzaal.

## Voorbeeld lesverloop:

Introductie (10 min)	Laat afbeelding zien van de basiliek Susteren.  Vraag: "Wat denk je dat hier elke dag gebeurde?"  Leg kort het principe uit van ora et labora.
Rolkaartjes uitdelen (5 min)	Non, monnik, leerling, arme boer.  Bespreek kort wat elke rol inhoudt.
Dagboek schrijven (20 min)	Leerlingen schrijven een dagboek in de ik-vorm (ochtend, middag, avond).  Let op gebruik van details uit de rolkaartjes.

Voorlezen in groepjes (15 min)	<p>Leerlingen lezen fragmenten aan elkaar voor.</p> <p>Bespreek verschillen: hoe ervaart een non het leven vs. een arme boer?</p>
Nabespreking klassikaal (10 min)	<p>Vraag: <i>“Wat viel jullie op?”</i>  <i>“Wie had de meeste macht?”</i>  <i>“Zou jij dit leven aankunnen?”</i>  <i>“Bestaan kloosters zoals deze nog?”</i></p>

### **Verdieping**

- Vergelijk met een dagindeling van leerlingen nu → wat is er veranderd?
- Koppel aan burgerschap: samenleven volgens regels, verdeling van macht.