

Docenthandleiding – Burgerberaad: De helm van Kessel

Informatie

TV: Tijd van Grieken en Romeinen

KA: De groei van het Romeinse imperium waardoor de Grieks-Romeinse cultuur zich in Europa verspreidde.

De confrontatie tussen de Grieks-Romeinse cultuur en de Germaanse cultuur van Noordwest-Europa.

Tijdsduur: 60 minuten

Overlap met Burgerschap en erfgoededucatie.

Leerdoelen

- De leerling herkent dat archeologische vondsten meerdere betekenissen kunnen hebben (praktisch vs. symbolisch).
- De leerling oefent met luisteren, meningsvorming en argumenteren in een beraad.
- De leerling leert dat erfgoed waarde heeft voor de samenleving.
- De leerling reflecteert kritisch op de omgang met erfgoed nu (musea, subsidie, toegankelijkheid).

Werkwijze (60 minuten)

1. **Introductie (10 min):** Laat een afbeelding van de helm zien, vertel kort over de vondst.
2. **Tabel invullen (10 min):** Leerlingen verzamelen argumenten gebruiksvoorwerp vs. statussymbool.
3. **Stellingen bespreken (20 min):** In groepjes van 5–6 leerlingen.
 - Iedere leerling geeft kort een mening bij de stelling.
 - De groep noteert argumenten.
4. **Burgerberaad (15 min):** Groep formuleert een gezamenlijk advies.
5. **Afsluiting (5 min):** Bespreek klassikaal enkele adviezen.

Argumenten uit de tekst

Voor gebruiksvoorwerp:

- Helm is stevig, metaal, geschikt voor bescherming.
- Romeinse helmen werden gebruikt in veldslagen.
- Gevonden samen met militaire objecten.

Voor statussymbool:

- Helm rijk versierd → eerder prestige dan praktisch.
- Alleen voor elite/officieren, niet gewone soldaten.
- Mogelijk ritueel offer of symbool van macht.

Extra stellingen (burgerschap / erfgoed)

- Erfgoed moet vooral bewonderd worden in musea vs. blijven waar het gevonden is.
- Onderwijs moet erfgoed meer gebruiken in lessen.
- Erfgoed gaat niet alleen over prachtstukken (zoals de helm), maar ook over gewone gebruiksvoorwerpen.

Extra hulp bij argumenteren

Voorbeeld:

	Stap	Beschrijving	Voorbeeld
1	State	Vat in een korte zin je argument samen.	Het gebruik van een schooluniform leidt tot minder pesten.
2	Explain (waarom klopt het)	Leg uit waarom je argument klopt door een logische redenering te geven.	Een aanleiding voor pesten is namelijk vaak dat iemand er anders uitziet. Met een schooluniform ziet iedereen er hetzelfde uit en valt die reden weg.
3	Explain (waarom is het belangrijk)	Leg uit waarom je argument belangrijk is en wat de gevolgen zijn.	Dit is belangrijk want pesten heeft grote en nare gevolgen.
4	Illustrate	Geef een concreet voorbeeld, feit of statistiek om je argument te versterken.	Zo is bekend dat gepest worden kan leiden tot depressies en verslavingsproblemen. Dit is ook steeds vaker in het nieuws te zien.

WAT IS EEN BURGERBERAAD PRECIËS?

EEN GROEP GELOTE MENSEN DIE POLITICI HELPT
BESLISSINGEN TE MAKEN

WE KUNNEN
WEL WAT HULP
GEBRUIKEN...



ZO WERKT HET:

- 1 . DE POLITIEK VRAAGT HULP BIJ EEN SPECIFIEK PROBLEEM
- 2 . ZE BELOVEN VOORAF WAT ZE MET DE OPLOSSINGEN GAAN DOEN: VOORLEGGEN AAN DE TWEDE KAMER? METEEN UITVOEREN? DE UITKOMST WORDT DUS SERIEUS GENOMEN
- 3 . HET BURGERBERAAD KRIJGT GENOEG TIJD EN GELD
- 4 . EEN ONAFHANKELIJKE PARTIJ ORGANISEERT HET BURGERBERAAD

DUS WEINIG INVLOED
VAN POLITIEK OF
LOBBYGROEPEN



@THE_POSITIVE_PIXEL